

Dengar Cakap Saya

(Tadika 1 Buku Besar 15 ‘Hati-hati’)

Gambaran Keseluruhan:

Memperkenalkan Buku Besar ‘Hati-hati!’ kepada kanak-kanak menerusi sesi Berinteraksi dan Bercerita.

Matlamat Pembelajaran:

1. mempunyai minat untuk mempelajari Bahasa Melayu
2. membina kemahiran asas bahasa dan literasi

Objektif Pengajaran:

Kanak-kanak akan berpeluang untuk:

1. menyertai kegiatan Bahasa Melayu secara aktif
2. menjawab soalan mudah berdasarkan cerita ‘Hati-hati!’ ketika Berinteraksi dan Bercerita

*** Aktiviti Induksi**

Guru:



- menerangkan permainan ‘Dengar Cakap Saya’.
- meminta 3 kanak-kanak untuk ke hadapan kelas dan berbaris.
- membisikkan sepotong ayat kepada kanak-kanak A dan meminta A untuk menyampaikan pesanan itu kepada B, kemudian B akan menyampaikannya pula kepada C.
Contoh Ayat: Saya mahu makan nasi, tomato dan ayam.
- meminta kanak-kanak bercerita tentang pengalaman mereka bermain permainan ‘Dengar cakap saya’.

* Guru memulakan sesi Berinteraksi dan Bercerita bersama kanak-kanak tentang Buku Besar ‘Hati-hati’.



Guru meminta kanak-kanak untuk berdiri dan berbaris.

#1 Berinteraksi dengan kanak-kanak tentang buku yang dipilih

- Guru menunjukkan Buku Besar ‘Hati-hati’ kepada kanak-kanak.
- Guru mengenalkan buku, tajuk buku, nama penulis dan pelukis.
- Guru mengajak kanak-kanak berbual tentang ilustrasi di kulit buku dan ilustrasi di dalam Buku Besar ‘Hati-hati’.
- Guru menggunakan soalan-soalan dasar Strategi Berinteraksi dan Bercerita mengikut kesesuaian ilustrasi pada setiap halaman.
- Guru memberikan penekanan atau mengulang sebut perkataan-perkataan yang akan dipelajari oleh kanak-kanak. Contohnya: cermin, lif, radio, tali keledar dan lain-lain lagi.
- Guru tetap menerima respons kanak-kanak walaupun respons tidak selari dengan jalan cerita.

#2 Bercerita dengan menggunakan teknik penceritaan

- Guru membaca tajuk buku serta nama penulis dan pelukis sekali lagi.
- Guru menceritakan ilustrasi di dalam Buku Besar ‘Hati-hati’ kepada kanak-kanak dengan menggunakan teknik drama, intonasi, alat bercerita dan kesan bunyi yang sesuai.

** Guru tidak perlu mengaitkan jalan cerita dalam Buku Besar yang dipilih.*





Guru bercerita dengan menggunakan teknik penceritaan.

#3 Bercerita berdasarkan Buku Besar yang dipilih

- Guru mula bercerita berdasarkan Buku Besar ‘Hati-hati’.
- Guru boleh mengulang sesi bercerita pada hari-hari selanjutnya.



Guru bercerita dengan merujuk pada Buku Besar.